



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
จังหวัดระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/22 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เปิดดำเนินการ ปีการศึกษา 2551 โดย ดร. มัลลิกา จันทะบุตร เป็นผู้รับใบอนุญาตและดำรงตำแหน่งผู้จัดการ นางอุทุมพร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยในปีการศึกษา 2560 ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์การมหาชน และในปีการศึกษา 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มี 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

คณะผู้จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาเห็นสมควรนำเสนอต่อต้นสังกัดและรายงานสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและจะนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพสืบไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

29 มิถุนายน พ.ศ. 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
การดำเนินงานของสถานศึกษา	15
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา	40
ภาคผนวก	50

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
1	5	3.74					8.74	4.37
2	5	5	5	5	5	5	26	4.33
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5.00
รวม	20.00	18.74	9.00	10.00	5.00	5.00	67.74	4.84

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |

1.2 จุดเด่น

- มีระดับความพึงพอใจที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีมาก
- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก
- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินอยู่ในระดับดีมาก

6. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับระดับดีมาก
7. ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับระดับดีมาก
8. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับระดับดีมาก
9. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอยู่ในระดับดีมาก
10. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา
2. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
3. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
4. สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

รหัสสถานศึกษา 211000452

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2551

ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 111/22 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

รหัสไปรษณีย์ 21130 โทรศัพท์ (038) 604741 โทรสาร (038) 604742

Website : <http://akbanchang.aksorn.ac.th>

E-mail akbanchang@hotmail.com

สังกัด : สังกัดสำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลอำเภอบ้านฉาง สภาพพื้นที่ทั่วไปของเทศบาลอำเภอบ้านฉาง ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนหรือหนาวจัด มีครบ 3 ฤดู โดยปกติเป็นแบบร้อนชื้นขึ้นอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเนินเขาลาดต่ำลงสู่ชายฝั่ง

ทิศตะวันออก ติดกับบริษัทถาวรวิศวะโยธา (สาขาก่อสร้าง) ทะเล

ทิศเหนือ ติดกับคลองและไร่นาส่งปาล์ม

ทิศตะวันตก ติดกับอาคารพาณิชย์ (อาคารศูนย์)

ทิศใต้ ติดกับสุขุมวิท (สายบ้านฉาง-ระยอง) ตรงข้ามกับตลาดนัดใต้หมู่บ้านฉาง

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

พื้นที่โดยรอบเป็นเขตชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองบ้านฉางมีจำนวน ทั้งหมด 25 ชุมชน มีคณะกรรมการชุมชนทำหน้าที่ในการบริหารการพัฒนาชุมชนร่วมกับเทศบาล ให้มีความเข้มแข็ง มีเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพดี มีการจัดตั้งชุมชน 25 ชุมชน ดังนี้คือ

1. ชุมชนบ้านเนินกระปรอก
2. ชุมชนบ้านฉาง - ปลา
3. ชุมชนวัดศรีภวนาราม
4. ชุมชนบ้านเนินกระปรอกตะวันออกประมุขมิตร
5. ชุมชนวัดบ้านฉาง
6. ชุมชนอีสเทอร์น-หนองม่วง

7. ชุมชนมิ่งมงคล
8. ชุมชน จ.คู่
9. ชุมชนศูนย์การค้าวิรัตน์พัฒนา
10. ชุมชนเทพจินดา
11. ชุมชนโด่งดัง
12. ชุมชนรวมมิตร
13. ชุมชนสวนสุขภาพ
14. ชุมชนบ้านฉาง – เนินกระปรอก
15. ชุมชนหนองใหญ่
16. ชุมชนตลาดไทรบุรี
17. ชุมชนไทวา
18. ชุมชนรวมสมพงษ์
19. ชุมชนดาวพิทักษ์
20. ชุมชนฟ้าสีทอง
21. ชุมชนทรัพย์สมบูรณ์
22. รวมชมวิวเนินกระปรอก
23. ชุมชนปกป้องสถาบัน
24. ชุมชนเทพมงคล
25. ชุมชนมธูรส

จากสภาพชุมชนและที่ตั้งที่เป็นชุมชนนั้น อาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนจึงหลากหลาย โดยแต่ละชุมชนจะมีการผลิตสินค้าชุมชน ผักปลอดสารพิษ น้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างห้องน้ำ กะปิ น้ำปลา ผ้าบาติก น้ำพริกนรกนาชนิด มะม่วงนอกฤดู สบู่ แชมพู ครีมบำรุงผิว ดอกไม้จันทร์ พวงหรีด น้ำชีวภาพ เป็นอาชีพในชุมชนย่อย ส่วนอาชีพเดิมและอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย และทำสวนมะม่วง

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” เปลี่ยนแปลงชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE เปลี่ยนเป็น AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION TECHNOLOGICAL COLLEGE” ตั้งอยู่ที่เลขที่ 111/22 ม.3

ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130 เปิดดำเนินการโรงเรียนเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2551 โดยมี อาจารย์นิคม หมดราศี เป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งแต่วันที่ 2552 ได้เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.มัลลิกา จันตะบุตรเป็นผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายนิคม หมตราคี ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการสถาบันในเครืออักษรกรุ๊ป
2. ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการสถานศึกษา คือ ดร.มัลลิกา จันตะบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญา เอกสาขาบริหารการศึกษา (Doctor of Education)
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางอุทุมพร บุญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
4. รองผู้อำนวยการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง 2 คน คือ
 - 4.1 นางภูวิศา ชูธัญญะ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
 - 4.2 นายสัญญา สำเภา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
5. หัวหน้าฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้ง 2 คน คือ
 - 5.1 นางนิภาพร นอกสันเทียะ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
 - 5.2 นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิริลัย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปี พ.ศ. 2551 มีอาคารเรียน 3 อาคาร คือ อาคาร A อาคาร B อาคาร C และอาคาร D เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพ.ศ. 2546) จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบการศึกษาในระบบ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีสาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว มีสนามบาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล มีลานอเนกประสงค์บนอาคาร D เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาตรวจสอบการเข้าเรียน การขาดเรียน การมาสาย อาคาร C เป็นอาคารศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย ห้องสมุด พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียน – นักศึกษาอีก 35 เครื่อง พร้อมจัดทำระบบสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2552 ปรับเพิ่มอาคาร D ให้เป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน ในด้านการก่อสร้างทางโรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารใหม่อีก 1 หลัง คือ อาคาร E เป็นอาคาร 4 ชั้น เพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 จำนวน 3 สาขา วิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มี 4 สาขาวิชา สาขาวิชาการโรงแรมและบริหาร สาขางานครัว โรงแรม สาขา งานแม่บ้านโรงแรม สาขางานบริหารส่วนหน้าโรงแรม

ปี พ.ศ. 2553 เปิดใช้อาคาร E เป็นอาคาร 4 ชั้น เพิ่มหน่วยงานสำนักประกันคุณภาพขึ้นเพื่อดูแลระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน เป็นห้องประชุมผู้บริหาร

ปี พ.ศ. 2554 เปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2555 จากเดิม โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ระยองเขต 1

ปี พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นางอุทุมพร บุญญา เป็นผู้อำนวยการ และได้จัดตั้งวงดนตรีสากล
ของวิทยาลัยฯ ขึ้น จัดทำบอร์ดการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน-นักศึกษาทุกระดับชั้น

ปี พ.ศ. 2556 จัดการศึกษาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 2
ประเภทวิชา 1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรมมี 3 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาการบัญชี 2. สาขาวิชา
การตลาด 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจำนวน 2 สาขาวิชา
1. สาขาวิชาการโรงแรม 2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปี พ.ศ. 2557 ได้ย้ายห้องศูนย์วิทยบริการจากอาคาร C ไปอาคาร E ปรับปรุงให้เป็นแหล่ง
เรียนรู้ที่สวยงามและทันสมัย

ปี พ.ศ.2558 ได้ย้ายห้องสำนักประกันคุณภาพการศึกษา จากอาคาร E ไปยังอาคาร D ห้อง
D103 จัดเก็บเอกสารงานประกันตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพร้อม
รับการตรวจประเมินคุณภาพในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และใช้เป็นห้องประชุม
คณะกรรมการวิทยาลัยในการวางแผนงานการปฏิบัติงานของวิทยาลัยอีกด้วย

ปี พ.ศ.2559 ได้ปรับแต่งห้อง D104 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการ
เปิดสาขาวิชาโลจิสติกส์ในปี 2560

ปี พ.ศ.2560 ได้ก่อสร้างหลังคาบริเวณลานกีฬา ก่อสร้างฐานเสาธง เพื่อใช้ทำกิจกรรมเข้าแถว
เคารพธงชาติ และปรับแต่งภูมิทัศน์บริเวณสวนหย่อมให้ร่มรื่น ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำทุกห้องของ
อาคารดี ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 45 เครื่อง

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

อาคารเรียน 4 หลัง ประกอบด้วย

- อาคาร A
- อาคาร C
- อาคาร D
- อาคาร E

อาคารประกอบ 2 หลัง คือ

- อาคาร B
- โรงอาหาร

ห้องเรียน 30 ห้อง

ห้องปฏิบัติจำนวน 12 ห้อง ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการบัญชี 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการตลาดและการขาย 1 ห้อง

ห้องประกอบจำนวน 15 ห้อง ประกอบด้วย

- ห้องพักครู 4 ห้อง
- ห้องประกอบ 4 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องประชุม 2 ห้อง
- ห้องสมุด 1 ห้อง
- ห้องศูนย์วิทยบริการ 1 ห้อง
- ห้องแนะแนว 1 ห้อง
- ห้องสำนักประกันคุณภาพ 1 ห้อง

ข้อมูลด้านหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ มีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ
 - 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมจำนวน 3 สาขาวิชา
 - 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 2 สาขาวิชา
 - 1.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.2.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 จำนวน 1 ประเภทวิชา
5 สาขาวิชา คือ

2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี

2.1.2 สาขาวิชาการตลาด

2.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.4 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ทวิภาคี)

2.1.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ตราสัญลักษณ์



มีลักษณะเป็นวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีชื่อวิทยาลัย ที่อยู่ และรูปสัญลักษณ์ ประกอบด้วยเรือใบ หมายถึง แหล่งเพิ่มพูนความรู้และสติปัญญาที่จะนำทางไปสู่ความสำเร็จและความ มั่งคั่งในอนาคต

สีประจำวิทยาลัย คือ สีทอง-สีแดง

สีทอง หมายถึง ความเป็นผู้นำ ความเข้มแข็ง อดทน และมีความรู้กว้างไกล

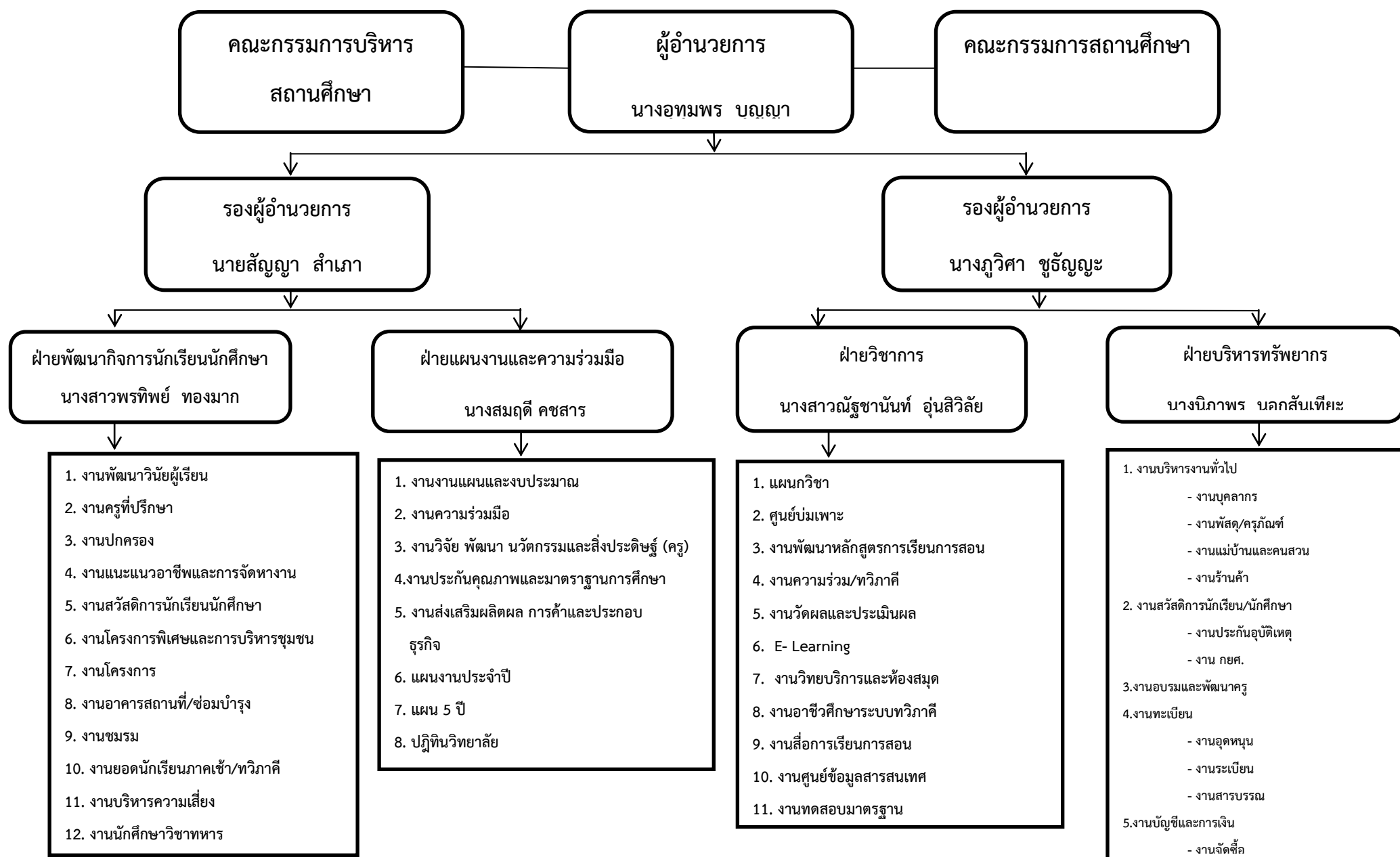
สีแดง หมายถึง ความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ความรักสามัคคี และการยึดมั่นในคุณธรรม

จริยธรรม

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

- 14 -

2.2.1 โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. ดร.มัลลิกา | จันทะบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วิมลรัตน์ | บุญชู | กรรมการ |
| 3. นางสาวไพโรสุตา | หมั่นหาดี | กรรมการ |
| 4. นางนิภาพร | นอกสันเทียะ | กรรมการ |
| 5. นางจริยา | เจตะวัฒนะ | กรรมการ |
| 6. นางอุทุมพร | บุญญา | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2560

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบอาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1		1		1			
ผู้จัดการ									
ผู้อำนวยการ	1	1		1			1		
ครู	27	27		23	4		4	23	
บุคลากรทางการศึกษา	2	2						1	1
บุคลากรสนับสนุน	6								3
รวม	37	31	-	25	4	1	5	24	4

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2.4 จำนวนครู ปีการศึกษา 2560

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				หลักสูตรที่จบ	
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรง	ไม่ตรง
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี	3	3		2	1		1	2		3	
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด	2	2		1	1			2		2	
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5		5				5		5	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี	2	2		2				2		2	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การตลาด	2	2		2			1	1		2	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4		4				4		4	
ประเภทวิชา หมวดีวิชาสามัญ สาขาวิชา หมวดีวิชาสามัญ	7	7		6	1		2	5		7	

2.2.5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ปีการศึกษา 2560

สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แผนก	หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้น ปกติ			ชั้น ทวิภาคี			
		1	2	3	1	2	3	รวม
ปวช.	พาณิชยกรรม/การบัญชี/การบัญชี	34	36	30				100
ปวช.	พาณิชยกรรม/การตลาด/การตลาด	14	22	21				57
ปวช.	พาณิชยกรรม/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79	100	87				266
	รวม ปวช.	127	158	138				423
ปวส.	บริหารธุรกิจ/การบัญชี/การบัญชี	24	81		31			136
ปวส.	บริหารธุรกิจ/การตลาด/การตลาด	0	39					39
ปวส.	บริหารธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	81					105
ปวส.	บริหารธุรกิจ/การจัดการโลจิสติกส์/การจัดการโลจิสติกส์	53	0		73			126
	รวม ปวส.	101			104			406
	รวม ปวช. และ ปวส.	228	201	138	104			829

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- การบัญชี	21	-	-	21
- การตลาด	15	-	-	15
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	49	-	-	49
รวม	85			85
ระดับ ปวส.				
- การบัญชี	54	-	-	54
- การตลาด	35	-	-	35
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65	-	-	65
รวม	154			154
รวมทั้งหมด	239	-	-	239

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษาปีการศึกษา 2560

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

-

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

-

2.3.3 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

-

รางวัลประกวดผลงานวิจัย 12 รางวัล ได้แก่

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1) อ.จุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ | รางวัลเหรียญทองและโล่ | การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง |
| | รางวัลระดับดีมากและโล่ | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |
| 2) อ.จันทร์จิรา ใจเย็น | รางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| 3) อ.นิศารัตน์ บุญยืน | รางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| | รางวัลระดับดีมาก | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |
| 4) อ.สมฤดี คชสาร | รางวัลเหรียญเงิน | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| 5) อ.สายชล เอสามี | รางวัลเหรียญเงิน | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| 6) อ.ณัฐนิชา อักษรวงศ์ | รางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------------|
| 8) อ.มาลีณี นันทนาวัฒน์ | รางวัลเหรียญทอง | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| | รางวัลเหรียญเงิน | การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง |
| 9) อ.วัชรระ กางกรณ | รางวัลระดับดีมาก | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |
| 10) อ.วัชรพล พรหมโคตร | รางวัลระดับดีมาก | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |

รางวัลประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยองประจำปี 2560 3 รางวัล ได้แก่

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1) อ.นิศารัตน์ บุญยืน | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง |
| 2) อ.จันทร์จิรา ใจเย็น | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง |
| 3) อ.วัชรพล พรหมโคตร | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง | การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง |

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชนครั้งที่ 32 กลุ่มภาคกลาง

จำนวน 127 รางวัล

ระดับ ปวช. จำนวน 54 รางวัล

ระดับ ปวส. จำนวน 63 รางวัล

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางของการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวินัย

ความรู้ดี หมายถึง นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนจัดหาครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้และที่สำคัญ คือ ต้องเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรมมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทักษะเยี่ยม หมายถึง วิทยาลัยเน้นให้นักเรียน ฝึกฝนปฏิบัติ สร้างประสบการณ์ ผู้เรียนก็จะมี ความชำนาญ ในเรื่องของ การตลาด การบัญชี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เปี่ยมวินัย หมายถึง ความมีวินัยในตนเองเรื่อง การเรียน การทำงาน ไม่ฟุ่มเฟือยไม่

สุรุ่ยสุร่าย

ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น มีความสำนึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามระเบียบ ตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัย ของบ้าน ของสังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

3.1.3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อร่วมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คือ บุคลิกดี มีความเป็นไทย หมายถึง นักเรียน – นักศึกษาแต่งกายสุภาพตรงตามกฎระเบียบของวิทยาลัย มีการยิ้ม ไหว้ ทักทาย ครูอาจารย์ตลอดจนบุคคลต่างๆที่มาติดต่อกับทางวิทยาลัยโดยประเมินจากบุคคลภายนอก ชุมชนต่างๆในละแวกใกล้เคียง ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจวิทยาลัยโดยส่ง

บุตรหลานเข้ามาศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และทางวิทยาลัยยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมร่วมทำดีประเพณีอักษร กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

3.1.5 เอกลักษณ์ (Example)

คือ มีวินัย หมายถึง นักเรียน – นักศึกษา เคารพในกฎระเบียบของวิทยาลัย มีวินัยในการมาเรียน การทำกิจกรรมหน้าเสาธงพร้อมกันตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด เคารพกฎจราจรในการสวมหมวกกันน็อกเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์ทั้งในและนอกวิทยาลัย โดยประเมินจากบุคคลภายนอก ชุมชนต่างๆ ในละแวกใกล้เคียงที่วิทยาลัยตั้งอยู่ และวิทยาลัยยังจัดโครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา 5 ด้าน ด้านความปลอดภัย ด้านยาเสพติด ด้านการพนันและมั่วสุม ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสังคม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬา เป็นต้น

3.1.6 กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.7 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3.1.8 รายการจ่ายในการบริหารของสถานศึกษา

รายการจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,764,658.00	25.71	
2. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	101,636.00	1.48	
3. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	343,999.00	5.01	
4. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	345,000.00	5.03	
5. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร	49,000.00	0.71	
6. งบการดำเนินงาน (ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา)	6,863,821.00	-	
รวมรายการจ่าย	9,428,114.00		

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559	ประเมินคุณภาพภายในปี 2558 สถานศึกษาประเมินตนเอง	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน 4.97 ระดับคุณภาพ ดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้น สังกัด เมื่อวันที่ -	-	-
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2556	พัฒนางานวิจัยของอาจารย์ไป ในระดับชาติและนานาชาติ	ในปี 2559 ได้พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์ส่งเข้าประกวดในระดับชาติ 2 สถาบัน ได้แก่ ศุภสภา และสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล ในระดับชาติจำนวน 10 รางวัล และในปี 2560 ได้รางวัลทั้งหมด 12 รางวัล

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มี
ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา
สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตาม
เกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา 1 ปี	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		จำนวนผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ		รวม		ร้อยละ	
			ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง
ปวช.	การบัญชี	32	2	2	2	20	0	0	4	22	12.50	68.75
ปวช.	การตลาด	21	1	1	1	15	1	2	3	18	14.29	85.71
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	2	5	2	30	2	3	6	38	13.64	86.36
ปวส.	การบัญชี	52	3	40	0	7	2	0	5	47	9.62	90.38
ปวส.	การตลาด	12	1	8	1	1	1	0	3	9	25.00	75.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66	6	40	2	10	5	3	13	53	19.70	80.30
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
รวม		227	15	96	8	83	11	8	34	187	14.98	82.38

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน แบบ สำรวจที่ ส่ง	จำนวน แบบ สำรวจ ที่ตอบ กลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00					
					ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์		ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
					จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	22	18	81.82	15	83.33	17	94.44	16	88.89
ปวช.	การตลาด	18	16	88.89	13	81.25	14	87.50	15	93.75
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	30	85.71	25	83.33	25	83.33	25	83.33
ปวส.	การบัญชี	45	38	84.44	37	97.37	32	84.21	35	92.11
ปวส.	การตลาด	8	6	75.00	5	83.33	5	83.33	5	83.33
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	41	82.00	38	92.68	39	95.12	38	92.68
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		178	149	83.71	133	89.26	132	88.59	134	89.93

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ :82.38
2	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ :83.71
3	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ :89.26
4	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51- 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ :88.59
5	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ :89.93

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3, 4 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. หลักฐานเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามประเมินนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2560

ผลการประเมิน

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ไม่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	34	21	61.76	9	26.47	4	11.76
ปวช.	การตลาด	39	15	38.46	23	58.97	1	2.56
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	123	49	39.84	73	59.35	1	0.81
ปวส.	การบัญชี	62	54	87.10	7	11.29	1	1.61
ปวส.	การตลาด	46	35	76.09	6	13.04	4	8.70
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	95	65	68.42	28	29.47	2	2.11
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		399	239	59.90	146	36.59	13	3.26
ผลการประเมิน					ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ		
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ					5	ดีมาก		

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1) แบบสรุปผลการเรียนประจำปีการศึกษา 2560 จากฝ่ายวิชาการ
- 2) รายชื่อผู้เรียนที่ลงทะเบียนตามสาขาวิชา จากงานทะเบียน ปี 2558-2560

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.74	ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษามีส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการ “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับรู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมต่อไป	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 - โครงการสร้างความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายใน
2. ภาพถ่ายการดำเนินโครงการต่าง ๆ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้หรือคุณที่ยกย่อง	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	3	100	1:33	3	100.00	3	100.00	2	66.67
ปวช.	การตลาด	2	57	1:29	2	100.00	2	100.00	2	100.00
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	266	1:53	5	100.00	5	100.00	3	60.00
รวม ปวช.		10	423	1:42	10	100.00	10	100.00	7	70.00
ปวส.	การบัญชี	2	136	1:68	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวส.	การตลาด	2	39	1:20	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	105	1:26	4	100.00	4	100.00	2	50.00
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	2	126	1:63	2	100.00	2	100.00	1	50.00
รวม ปวส.		10	406	1:41	10	100.00	10	100.00	5	50.00
รวมทุกสาขางาน		20	829	1:41	20	100.00	20	100.00	12	60.00
จำนวนครูสามัญ		7	829	1:118	7	100.00	7	100.00	2	28.57
รวมครูทั้งหมด		27	829	1:31	27	100.00	27	100.00	14	51.85
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา		2							0	0
รวมครูและบุคลากร		29							14	48.28
ร้อยละจำนวนบุคลากรต่อครู		7.41								

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22	ตามเกณฑ์

มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 48.28

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครู
 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
 - โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนางานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ใบประกาศเกียรติคุณของครูปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ระดับชั้น	สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ ของ รายจ่าย ค่าวัสดุ ฝึก	รายจ่ายใน การส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ในการไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายใน การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ในการทำ โครงการ	รายจ่ายใน การส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรม ด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ของ รายจ่าย ในการจัด กิจกรรม
ปวช.	การบัญชี	6,863,821.00	150,000.00	2.19	14,000.00	0.20	41,333.00	0.60	45,000.00	0.66
ปวช.	การตลาด		150,000.00	2.19	14,000.00	0.20	41,333.00	0.60	45,000.00	0.66
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		464,658.00	6.77	14,000.00	0.20	41,333.00	0.60	45,000.00	0.66
ปวส.	การบัญชี		250,000.00	3.64	14,909.00	0.22	55,000.00	0.80	45,000.00	0.66
ปวส.	การตลาด		250,000.00	3.64	14,909.00	0.22	55,000.00	0.80	55,000.00	0.80
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		250,000.00	3.64	14,909.00	0.22	55,000.00	0.80	55,000.00	0.80
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์		250,000.00	3.64	14,909.00	0.22	55,000.00	0.80	55,000.00	0.80
รวม		6,863,821.00	1,764,658.00	25.71	101,636.00	1.48	343,999.00	5.01	345,000.00	5.03

ประเด็นพิจารณา
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. สรุปรายงานดำเนินงานโครงการต่างๆ
 - กิจกรรมประกวดครุฑดีเด่น
 - กิจกรรมประกวดวิจัย
 - กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ
 - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
 - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมบริจาคโลหิต
 - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
 - กิจกรรมบริหารสถานศึกษา Sisa
 - กิจกรรมเข้าพรรษา
 - กิจกรรมสุนทรภู์
 - กิจกรรมชมรม
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรม Happy Color Sport Day
 - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก
 - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
 - กิจกรรมลอยกระทง
 - กิจกรรมรักการอ่าน
 - กิจกรรมทำดีประเพณีอักษร

-กิจกรรมน้อมอาลัย ร.9

-กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

-กิจกรรมบวชชีพราหมณ์ภาคฤดูร้อน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการพัฒนาระบบสาร สนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
 - โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ ร่วมมือในการ จัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ : ผู้เรียน(1:40)	จำนวนความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร	จำนวน ทุนการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความ ร่วมมือช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงินหรือ วัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ
ปวช.	การบัญชี	100	3	1 : 33	2	10	1 : 10	1
ปวช.	การตลาด	57	1	1 : 57	2	10	1 : 6	1
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	266	5	1 : 53	2	10	1 : 27	1
ปวส.	การบัญชี	136	3	1 : 45	2	10	1 : 14	1
ปวส.	การตลาด	39	2	1 : 20	2	10	1 : 4	1
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	4	1 : 26	2	10	1 : 11	1
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	126	4	1 : 32	2	10	1 : 13	1
รวม		829	22	1 : 38	14	70	1 : 12	7

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1 : 38
3. สถานศึกษามีได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีครบทุกสาขา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1 : 12

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใด อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	7
--	---

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - โครงการศักยภาพคุณภาพผู้เรียน
 - โครงการควบคุมความเสี่ยงอันไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา
 - โครงการขับเคลื่อนลดภัยและสวมหมวกกันน็อค
 - โครงการ To be number one
 - กิจกรรมบวชชีพราหมณ์ภาคฤดูร้อน
 - กิจกรรม Happy color Sport day

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลงานจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
ปวช.	การบัญชี	3	3	3	3	3	3
ปวช.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
ปวส.	การบัญชี	2	2	2	2	2	2
ปวส.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	4	4
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	2	2	2	2	2	2
ปวช./ปวส.	จำนวนครูพื้นฐาน	7	7	0	7	0	7
รวม		27	27	20	27	20	27

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
2. ผลงานวิจัยของครู
3. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการเรียนรู้
 - 3.2 กิจกรรมอมรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 3.4 กิจกรรมการนิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่ได้รับการสนับสนุนพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอน	จำนวนครูที่ได้รับการกำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน 3 ปี
ปวช.	การบัญชี	3	3	3	3	3	3
ปวช.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
ปวส.	การบัญชี	2	2	2	2	2	2
ปวส.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	4	4
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	2	2	2	2	2	2
ปวช./ปวส.	จำนวนครูสามัญ	7	7	0	7	0	7
รวม		27	27	20	27	20	27

ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-3 ไม่เกิน 3 ปี	ครบทุกสาขา

ครบถ้วนทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	
---------------------------------------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการเรียนรู้
 - 3.2 กิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในระบบปกติ
 - 3.3 กิจกรรมวัดผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
ปวช.	การบัญชี	100	0	0.00	2	24	6	5	83.33
ปวช.	การตลาด	57	0	0.00	2	15	3	3	100.00
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	266	0	0.00	2	56	13	12	92.31
รวม ปวช.		423	0	0.00	6	95	22	20	90.91
ปวส.	การบัญชี	136	31	22.79	2	55	12	10	83.33
ปวส.	การตลาด	39	0	0.00	2	36	9	7	77.78
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	0	0.00	2	71	19	16	84.21
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	126	73	57.94	2	0	0	0	0.00
รวม ปวส.		406	104	25.62	8	162	40	33	82.50
รวม ปวช และ ปวส.		829	104	12.55	14	257	62	53	85.48

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง
ปวช.	การบัญชี	100	100	100.00	17	17.00
ปวช.	การตลาด	57	57	100.00	20	35.09

ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	266	266	100.00	17	6.39
รวม ปวช.		423	423	100.00	54	12.77
ปวส.	การบัญชี	136	136	100.00	18	13.24
ปวส.	การตลาด	39	39	100.00	33	84.62
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	105	100.00	12	11.43
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	0	0	0.00	0	0.00
รวม ปวส.		280	280	100.00	63	22.50
รวม ปวช. และ ปวส.		703	703	100.00	117	16.64

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 12.55
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	จำนวน 7 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 85.48
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 100
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 14.11

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายชื่อผลงานโครงการของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์
 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. ใบประกาศเกียรติคุณการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 32

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน กิจกรรม รักษาดิ	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านกีฬา และ นันทนาการ	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ ส่งเสริม การดำรง ตนตาม ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน การ บริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ปวช.	การบัญชี	100	5	95	5	96	5	98	5	99	5	95
ปวช.	การตลาด	57	5	54	5	55	5	57	5	54	5	54
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	266	5	252	5	265	5	265	5	265	5	252
ปวส.	การบัญชี	136	5	130	5	135	5	134	5	135	5	130
ปวส.	การตลาด	39	5	38	5	38	5	39	5	38	5	38
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	5	100	5	103	5	103	5	103	5	100
ปวส.	การจัดการโลจิสติกส์	126	5	120	5	125	5	124	5	124	5	125
เฉลี่ยกิจกรรม/ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม		829	5	789	5	817	5	820	5	818	5	794

ประเด็นพิจารณา	จำนวน กิจกรรม	จำนวนผู้เรียน เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	789	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่ น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	817	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	820	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละ คนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	818	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่ น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5	794	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่

- โครงการกิจกรรมวันแม่
- โครงการกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- โครงการกิจกรรมลอยกระทง
- โครงการกิจกรรมไหว้ครู
- โครงการกิจกรรมบำเพ็ญพระราชกุศลสัปดาห์ (100วัน) แต่ พระบาทสมเด็จพระ

ปรมินทร์มหาภูมิพลอดุลยเดช

- โครงการกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
- โครงการกิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณและร่วมร่วมถวายเป็นพระราชกุศล

แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทร์มหาภูมิพลอดุลยเดช

- โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)
- โครงการกิจกรรมชมรมการตลาด (การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
- โครงการกิจกรรมลอยกระทง (ใช้วัสดุธรรมชาติ)
- โครงการกิจกรรมเข้าค่ายศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 1 (ปลูก

ปะการัง)

- โครงการกิจกรรม จิตอาสา
- โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
- โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)
- โครงการกิจกรรม Happy color sport day
- โครงการกิจกรรม ดนตรีสากล
- โครงการกิจกรรมชมรมการแสดง
- โครงการกิจกรรมชมรม (ของใช้จากขวดน้ำ)
- โครงการกิจกรรมชมรมการตลาด (การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
- โครงการกิจกรรมจัดทำรปบั้นแจกประชาชน
- โครงการกิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือน
- โครงการกิจกรรมชมรม การประดิษฐ์รีไซเคิลจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการทำบัญชีครัวเรือน)
- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์

เบื้องต้น)

- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ

(สอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษรีไซเคิล)

- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการทำตะกร้าจากหลอด)
- โครงการกิจกรรมโครงการอักษรสามสัมพันธ์ปันไออุ่น

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (2560-2564)
2. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560
3. รายงานประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2560
4. รายงานการประชุมปีการศึกษา 2560
5. คำสั่งวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน		พัฒนา/ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.1	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
1.2	4	ดี	3.74	ดี	ไม่พัฒนา
2.1	4	ดี	5	ดีมาก	พัฒนา
2.2	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
2.3	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
2.4	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
2.5	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
2.6	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
3.1	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
3.2	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
3.3	4	ดี	4	ดี	ไม่พัฒนา
3.4	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา
4.1	5	ดีมาก	5	ดีมาก	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	11	84.62

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	5	ดีมาก

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.74	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
5.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
5.1.3	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
5.1.4	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
5.1.5	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. มีระดับความพึงพอใจที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
2. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
3. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีมาก
4. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก
5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินอยู่ในระดับดีมาก
6. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับระดับดีมาก
7. ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับระดับดีมาก
8. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับระดับดีมาก
9. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอยู่ในระดับดีมาก
10. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา
2. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
3. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

4. สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ลงนามคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ประธานคณะกรรมการ

(ดร.มัลลิกา จันทะบุตร)

2. กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ บุญชู)

3. กรรมการ

(นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี)

4. กรรมการ

(นางนิภาพร นอกสันเทียะ)

5. กรรมการ

(นางจริยา เจตะวัฒนะ)

6. กรรมการและเลขานุการ

(นางอุทุมพร บุญญา)

ภาคผนวก



รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมกัลปพฤกษ์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วิมลรัตน์ บุญชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางจริยา เจตะวัฒนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
วันพุธที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

- | | |
|------------------|---|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องเสนอเพื่อทราบ
-ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
๕.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕.๒ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕.๓ รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ของวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วิมลรัตน์ บุญชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสุพรรณิกา ทิพพศรี กล้าหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นางจริยา เจตะวัฒนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มิได้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น

ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ตำแหน่งประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

- ให้แต่ละฝ่ายและแผนกเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน การจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้เหมาะสมในช่วยปิดเทอม เพื่อนักเรียน นักศึกษาจะได้เกิดความประทับใจในวันเปิดเรียน ขอมอบหมายฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไปเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ครบถ้วน และติดตามงานจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไป

๒. คณะกรรมการบริหาร พิจารณาแผนสถานศึกษาของวิทยาลัย มอบหมายงานหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก งานประกันคุณภาพ เป็นผู้รวบรวมงานจากแผนงานของวิทยาลัย หากมีแผนงานใด หรือ โครงการใดเห็นสมควร หรือไม่สมควรขอให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อให้คำแนะนำต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นว่าควรให้สัมพันธ์กับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาว่ารายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

๔.๑ ให้ความเห็นชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔.๒ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ ได้แก่ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ และงานประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยให้จัดทำให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๔.๓ ให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์การมหาชน และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มี ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งได้สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ ระดับตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธานนัดประชุมครั้งต่อไป ประมาณเดือน ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐ น. ห้อง
ประชุมกัลปพฤกษ์

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นางอุทุมพร บุญญา)

ผู้จัดรายงานการประชุม

กรรมการและเลขานุการ